



**РІЧНИЙ ЗВІТ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА 2025 РІК**

**Національне агентство  
із забезпечення якості вищої освіти**

**Річний звіт  
Національного агентства із забезпечення  
якості вищої освіти за 2025 рік**

*Інформаційне видання*

**Київ  
2026**

УДК 378(477)  
P56

**Затверджено**  
**Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти**  
**(24 березня 2026 р., протокол № 5 (96))**

**Автори:** *Максим Алієв, Іван Болтенков, Андрій Бутенко, Ганна Денискіна, Олена Єременко, Олена Книш, Аліна Лєпюхіна, Іван Назаров, Зоряна Орлик, Олександра Осіюк, Леся Пізнюк, Наталія Стукало, Оксана Требенко, Максим Фоломєєв, Олександр Хименко, Анна Шиліна, Леонтій Шипілов.*

**За редакцією:** *Андрія Бутенка, Олени Єременко, Івана Назарова та Наталії Стукало*

P56 **Річний звіт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 2025 рік / за ред. А. Бутенка, О. Єременко, І. Назарова, Н. Стукало. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2026. 32 с.**

ISBN (Print) 978-617-8749-02-6

Забезпечення якості вищої освіти – поняття багатогранне, і кожен може знайти в ньому необхідні акценти і реєстри, які торкнуться його розуміння цього явища і можливі шляхи вдосконалення.

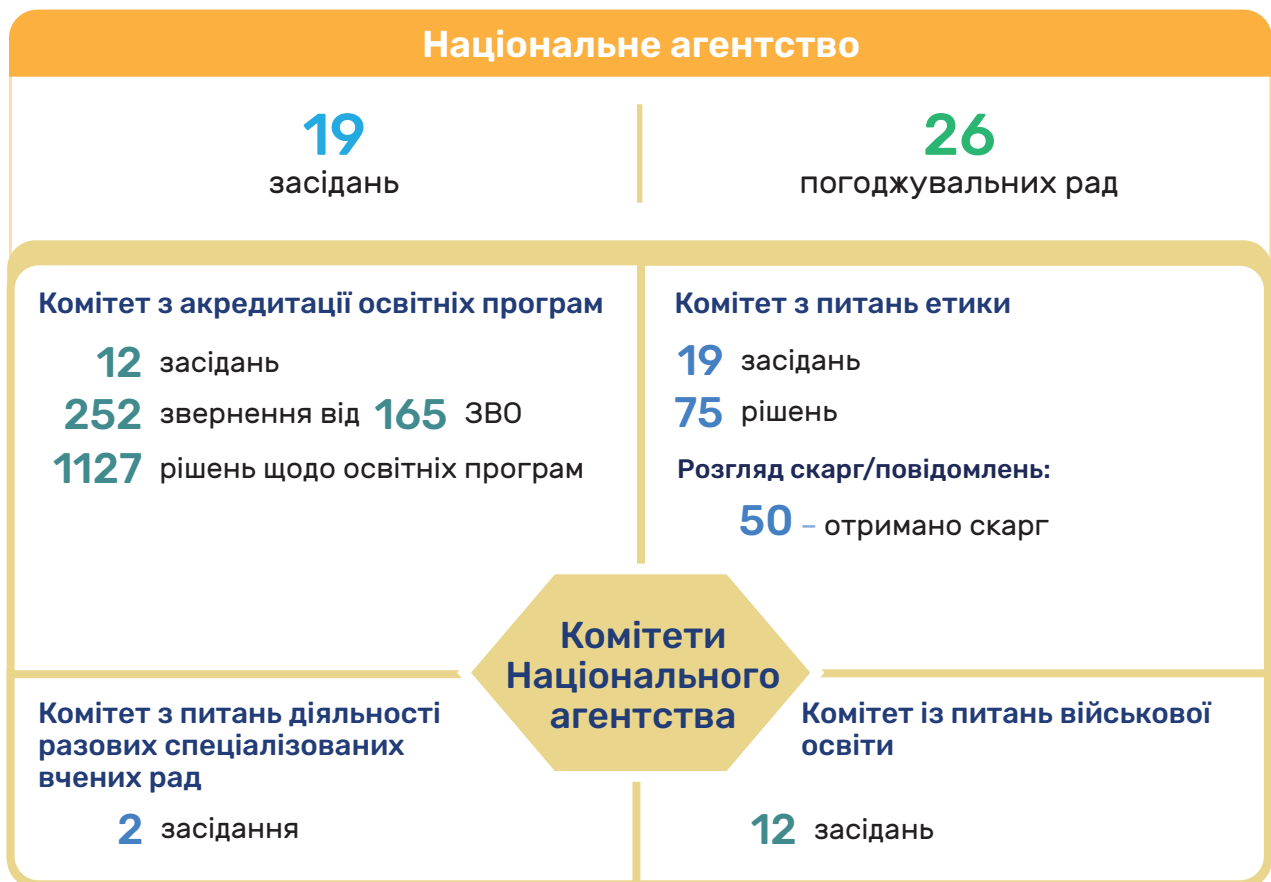
Однак уся логіка розвитку систем забезпечення якості вищої освіти останнього десятиліття побудована на розумінні чіткої структурованої роботи внутрішніх систем забезпечення (робота закладів вищої освіти) та зовнішніх систем забезпечення (робота Національного агентства).

Це планомірна робота з багаторічним стратегуванням, максимальним задіянням усіх зацікавлених сторін та учасників процесу. У цьогорічному звіті Національного агентства ми вирішили продемонструвати і візуалізувати основні напрямки, заходи, здобутки, які здійснили досягнення своєї місії – забезпечувати сталість і послідовність розвитку культури якості вищої освіти та її захист через ефективне партнерство стейкхолдерів.

**УДК 378(477)**

<b>РОЗДІЛ I. ЗАСІДАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА І АПЕЛЯЦІЙНОЇ ПАЛАТИ .....</b>	<b>5</b>
Національне агентство .....	5
Апеляційна палата .....	5
<b>РОЗДІЛ II. ВІДПОВІДНІСТЬ ESG 2015 .....</b>	<b>6</b>
Проходження зовнішнього оцінювання ENQA та EQAR .....	6
ESG 2.1 Урахування внутрішнього забезпечення якості .....	7
ESG 2.2 Розроблення методологій, що відповідають меті .....	7
ESG 2.3 Процеси запровадження .....	8
ESG 2.4 Незалежні (зовнішні) експерти .....	8
ESG 2.5 Критерії для результатів .....	9
ESG 2.6 Звітування .....	9
ESG 2.7 Скарги та апеляції .....	10
ESG 3.1 Діяльність, політика і процеси щодо забезпечення якості .....	11
ESG 3.2 Офіційний статус .....	11
ESG 3.3 Незалежність .....	12
ESG 3.4 Тематичний аналіз .....	12
ESG 3.5 Ресурси .....	13
ESG 3.6 Внутрішнє забезпечення якості і професійна поведінка .....	13
ESG 3.7 Циклічна зовнішня перевірка агентств .....	14
<b>РОЗДІЛ III. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ .....</b>	<b>15</b>
ІТ платформи .....	15
<b>РОЗДІЛ IV. ЗОВНІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ .....</b>	<b>16</b>
Рішення Національного агентства .....	16
Експертні оцінювання (ЕГ) .....	17
Постакредитаційний моніторинг .....	17
Переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньої програми .....	17
<b>РОЗДІЛ V. СУПРОВІД І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЕКСПЕРТІВ .....</b>	<b>18</b>
Реєстр експертів .....	18
Міжнародні експерти .....	18
Конкурсні донатори .....	18
Навчання і професійний розвиток експертів .....	19
Інструктажі перед експертним оцінюванням .....	19
Щорічне оцінювання експертів .....	19

<b>РОЗДІЛ VI. ГАЛУЗЕВІ ЕКСПЕРТНІ РАДИ .....</b>	<b>20</b>
Трансформація ГЕР відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» .....	20
Склад галузевих експертних рад .....	21
Навчання і професійний розвиток членів галузевих експертних рад .....	21
Діяльність галузевих експертних рад .....	21
<b>РОЗДІЛ VII. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ...</b>	<b>22</b>
<b>РОЗДІЛ VIII. ПУБЛІКАЦІЇ .....</b>	<b>23</b>
Видання Національного агентства .....	23
Наукові публікації та роз'яснення .....	23
<b>РОЗДІЛ IX. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМУНІКАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ .....</b>	<b>24</b>
Мапа заходів .....	24
Український форум якості освіти (UQAF-2025) .....	25
Комунікаційні майданчики Національного агентства .....	25
<b>РОЗДІЛ X. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ .....</b>	<b>26</b>
Міжнародні проєкти .....	26
Консультативна рада .....	26
Членство в міжнародних організаціях .....	27
Євроінтеграція .....	27
Мапа міжнародних співпраць .....	28
<b>РОЗДІЛ XI. ТРАНСКОРДОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ .....</b>	<b>29</b>
<b>РОЗДІЛ XII. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ .....</b>	<b>30</b>
<b>ПЕРСПЕКТИВИ .....</b>	<b>31</b>



Проходження зовнішнього оцінювання  
ENQA та EQAR



## ESG 2.1 Урахування внутрішнього забезпечення якості

Відповідність Критеріїв оцінювання освітньої програми Ч. I ESG 2015

<p><b>ESG 2015. Частина 1</b> Стандарти та рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості</p>	<p><b>Положення про акредитацію</b> КРИТЕРІЇ оцінювання якості освітньої програми</p>
---	---

Схема відповідності:



Вперше закладено реальні основи для розбудови внутрішніх систем забезпечення якості в українських ЗВО відповідні до ESG.

**422** заклади вищої освіти

принаймні один раз проходили акредитацію освітньої програми

### Поширення кращих практик



Міжнародні проекти

**UQAF-2025**

Український форум якості освіти  
Ukrainian Quality Assurance Forum

## ESG 2.2 Розроблення методологій, що відповідають меті

Розроблення методології	Впровадження та комунікація	Постійне вдосконалення
<ul style="list-style-type: none"> <li> ESG імплементовано в українську систему вищої освіти</li> <li> Інтеграція в ЄПВО</li> <li> Гармонізація з національним законодавством</li> <li> Прозорість як основа довіри</li> <li> Залучення стейкхолдерів</li> <li> SMART-рекомендації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Навчання експертів</li> <li> Семінари та круглі столи в ЗВО</li> <li> Галузеві вебінари</li> <li> Методичні матеріали</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Збирання зворотного зв'язку</li> <li> Взаємодія зі стейкхолдерами</li> <li> Зміни до законодавства</li> <li> Нове Положення про акредитацію</li> <li> Національний план дій на 2024-2026 рр.</li> </ul>
<p><b>Адаптація до викликів пандемії Covid-19 та війни</b></p>		

### ESG 2.3 Процеси запровадження

Повідомлення закладу вищої освіти про намір акредитувати освітню програму

Графік акредитацій

Відомості про самооцінювання освітньої програми (самоаналіз за критеріями)

#### Експертне оцінювання

##### Робота експертної групи



Аналіз матеріалів акредитаційної справи



Візит до ЗВО (очний, змішаний, дистанційний формати)



Звіт експертної групи

##### Розгляд та експертний висновок ГЕР



- верифікація звіту експертної групи
- врахування контексту галузі
- долучення до розгляду роботодавця, міжнародного експерта

#### Рішення Національного агентства

#### Постакредитаційний моніторинг

- У 2025 – аналіз результатів пілотування, здійсненого у 2024–2025 рр.
- З 2025/2026 н. р. заклади вищої освіти звертаються до Національного агентства для проведення постакредитаційного моніторингу

### ESG 2.4 Незалежні (зовнішні) експерти

широкий діапазон експертизи

Реєстр експертів (5341 осіб) – всі галузі знань та спеціальності  
Студент у кожній експертній групі  
Представник роботодавців у ГЕР; за зверненням організації роботодавців – у складі експертної групи

відбір фахових експертів

Порядок та критерії відбору експертів у Положенні про експерта та експертну групу

навчання експертів

Навчання кандидатів до Реєстру  
Програми професійного розвитку  
Інструктаж перед візитом до ЗВО

запобігання конфлікту інтересів

Антикорупційна програма Національного агентства  
Супровід антикорупційного уповноваженого

міжнародні експерти

Міжнародний експерт у ГЕР  
Міжнародні експерти у Реєстрі експертів

## ESG 2.5 Критерії для результатів

### Критерії оцінювання якості освітньої програми (Додаток 1 Положення про акредитацію)



## ESG 2.6 Звітування

Обов'язково оприлюднюються на сайті ЗВО та в Інформаційно-комунікаційній системі Національного агентства



### ESG 2.7 Скарги та апеляції

2019

#### АПЕЛЯЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

(сформовано із членів Національного агентства)

2021

Потреба удосконалення процедури оскарження рішень

2022

АПЕЛЯЦІЙНА ПАЛАТА – пріоритет  
Національного плану дій на 2022-2023 рр.

2023

#### Зміни до:

- Закону України «Про вищу освіту»
- Статуту Національного агентства

#### Розроблення та затвердження:

- Положення про Апеляційну палату

6  
рішень

ухвалила  
Апеляційна палата  
протягом 2024-2025 рр.

2023

#### АПЕЛЯЦІЙНА ПАЛАТА

Постійно діючий незалежний колегіальний орган

#### Склад:

- 5 представників академічного середовища
- Відібрані Конкурсною комісією терміном на 2 роки
- Члени Національного агентства та ГЕР не можуть бути відібрані до Апеляційної палати

2024

РОЗДІЛ 9 Положення про акредитацію освітніх програм,  
за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти



Положення про Апеляційну палату  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

## ESG 3.1 Діяльність, політика і процеси щодо забезпечення якості

### Місія та стратегія



#### Місія:

забезпечувати сталість і послідовність розвитку культури якості вищої освіти та її захист через ефективне партнерство стейкхолдерів



**10 000+**  
акредитацій освітніх програм (2019-2025)

### Стратегічні цілі:

**enqa**  
**eqar**

набуття повного членства в ENQA та включення до EQAR

удосконалення системи зовнішнього забезпечення якості

заохочення інноваційних практик у співпраці із стейкхолдерами

### Планування:

стратегічне

функціональне

операційне

публічні документи, щоденні процедури, управлінські рішення

### Залучення стейкхолдерів

участь на всіх етапах; рівні права участі та голосу; представництво студентів, роботодавців, НПП та науковців

### Публічність та прозорість

- онлайн трансляція засідань
- відкриті IT платформи
- публічний діалог

### Звітність та консультативна підтримка

Консультативна рада (незалежний зовнішній аналіз)

Річні звіти

Презентація Доповіді про якість вищої освіти у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

## ESG 3.2 Офіційний статус

### Юридичний статус і повноваження



Юридична особа публічного права  
Повноваження: Закон України «Про вищу освіту»

### Юридичні наслідки рішень



Дипломи – лише за акредитованими освітніми програмами

### Вплив на політики та державні рішення

Національні плани дій із забезпечення якості вищої освіти (2022-2023; 2024-2026)

### Законодавча політика



- участь у підготовці законопроектів у сфері вищої освіти, зокрема Закону України «Про академічну доброчесність»
- ініціювання, розроблення процедур зовнішнього забезпечення якості освіти
- реформування підготовки і захисту докторів філософії



### Державна політика на основі даних

Доповідь про якість вищої освіти



### Синергія з державними інституціями

стандарты, методичні рекомендації

## ESG 3.3 Незалежність

### Організаційна незалежність



- законодавчо визначений статус і повноваження
- інституційна відокремленість та відсутність підпорядкування органам виконавчої влади
- конкурентна процедура формування складу Національного агентства
- фіксований строк повноважень членів Національного агентства
- представництво різних груп стейкхолдерів

### Операційна незалежність



- самостійне визначення процедур та методології оцінювання
- чітке розмежування ролей: експертна група - ГЕР - Національне агентство
- самостійне формування Реєстру експертів та складу ГЕР на конкурсних засадах
- політика запобігання конфлікту інтересів
- залучення міжнародних експертів
- моніторинг ризиків та антикорупційні механізми
- публічність документів та процедур
- фінансова та управлінська автономія

### Незалежність у прийнятті рішень



- рішення на основі доказів
- багаторівнева верифікація результатів
- колегіальне ухвалення рішень
- механізми запобігання конфлікту інтересів
- можливість для ЗВО надавати коментарі на різних етапах процедури
- незалежна Апеляційна палата
- публічність звітів та прозорість процедур

Відповідальність за результати діяльності перед державою і суспільством

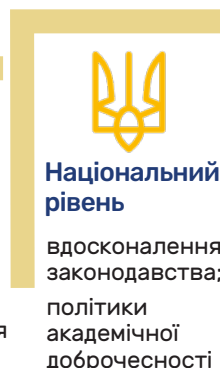
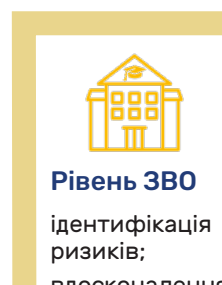


## ESG 3.4 Тематичний аналіз

Використання результатів: реальний вплив



- ефективність внутрішніх систем забезпечення якості ЗВО
- типові суттєві недоліки
- тенденції оцінювання за Критеріями, рівнями, галузями
- зразкові практики
- впливи акредитації



### Результати



- розвиток внутрішніх систем забезпечення якості ЗВО
- посилення взаємодії з ринком праці
- реальна участь студентів у забезпеченні якості

ESG 3.5 Ресурси

Кадри



Фінансова незалежність



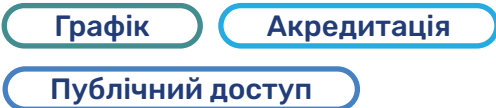
- стабільне фінансування
- прозорість (ProZorro, E-data)
- оплата за акредитацію та зарплата персоналу не залежить від рішення



Контроль

- внутрішній моніторинг
- зовнішні аудити

Інформаційно-комунікаційна система



- власний програмний продукт
- резервне зберігання даних

ESG 3.6 Внутрішнє забезпечення якості і професійна поведінка



Політика та процедури забезпечення якості відповідають ESG 2015 і стратегічним цілям



Трирівнева модель управління  
Методологія PDCA інтегрована в управлінські та операційні процеси



Щорічне самооцінювання



Моніторинг процесів і результатів



Системний аналіз зворотного зв'язку та управлінське реагування

Доброчесність



Кодекс академічної доброчесності



Політика нульової толерантності до академічної недоброчесності



Антикорупційна програма

Якість роботи персоналу та експертів



Відбір, професійний розвиток і оцінювання роботи



Щорічне оцінювання якості роботи експертів

ESG 3.7 Циклічна зовнішня перевірка агентств

Цикл та підготовка

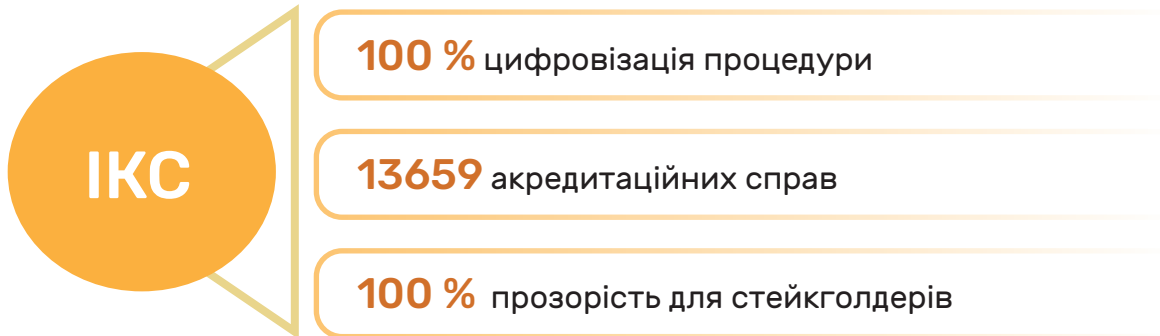
Верифікація та результати



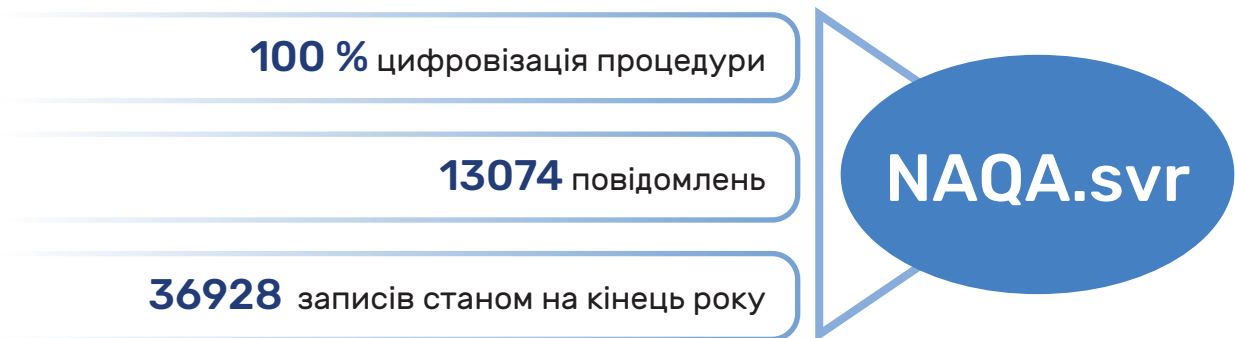
Звіт самооцінювання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2025 (SAR 2025)

ІТ платформи

Інформаційно-комунікаційна система



Інформаційна система NAQA.svr



Система управління навчанням (LMS) Moodle



## Рішення Національного агентства

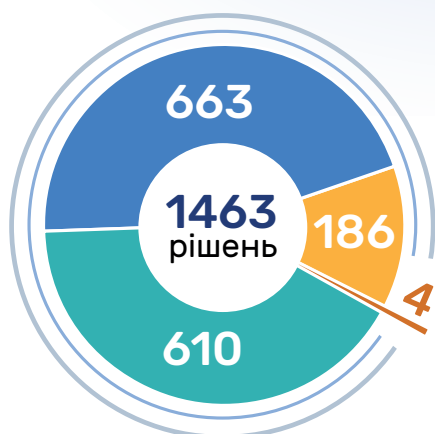
**2276** рішень

**1463** рішень

у межах повної процедури

**813** рішень

відповідно до Постанови  
Кабінету Міністрів України  
від 16.03.2022 № 295



### Розподіл рішень за рівнями освіти

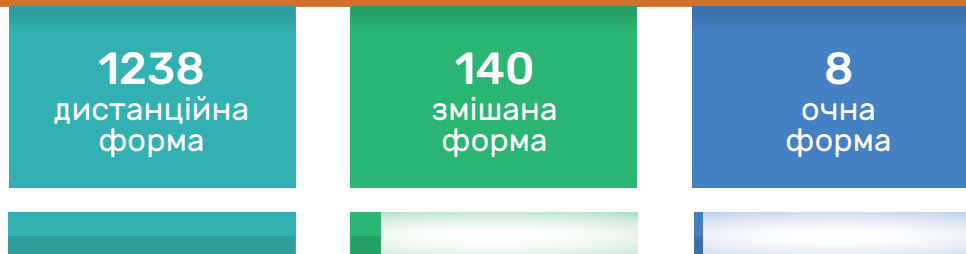
- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень
- третій (освітньо-творчий) рівень



**Розподіл рішень  
за галузями знань**

## Експертні оцінювання (ЕГ)

— **1386** експертних оцінювань освітніх програм —

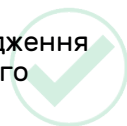


## Постакредитаційний моніторинг

**6** звернень ЗВО  
про проведення позачергового  
постакредитаційного моніторингу

**6** рішень

**3** про успішне проходження  
постакредитаційного  
моніторингу



**3** про проходження  
постакредитаційного  
моніторингу із зауваженнями



## Переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньої програми

Усього переоформлено **7 276** сертифікатів



зміна галузі знань, спеціальності

**6 780**



зміна назви закладу

**310**



зміна адреси закладу

**71**



реорганізація закладу

**115**

## Реєстр експертів



**4361 (82%)**  
науково-педагогічні  
та наукові працівники

**980 (18%)**  
здобувачі вищої освіти

Оновлення реєстру  
у 2025 році

**+645 осіб**  
(304 НПП/НП, 341 здобувачів)

**-428 осіб**  
(151 НПП/НП, 277 здобувачів)

## Міжнародні експерти



**27 (19%)**  
здобувачі вищої освіти

**113 (81%)**  
науково-педагогічні  
та наукові працівники

Оновлення реєстру  
у 2025 році

**+35 осіб**  
(18 НПП, 17 здобувачів)

**-9 осіб**  
(5 НПП, 4 здобувачі)

## Конкурсні донатори



Навчання і професійний розвиток експертів



Запуск курсу

вересень  
2025

228  
зареєстрованих  
учасників



Професійний розвиток експертів

15 тренінгів / 242 учасники

- Тренінг із написання звіту експертних груп
- Тренінг «Лідерство в експертній групі» (керівники експертних груп)
- Тренінг вдосконалення

Тренінги для кандидатів у експерти

36 тренінгів / 819 осіб

(412 НПП, 404 здобувачі, 3 роботодавці)

Інструктажі перед експертним оцінюванням



Кількість:

21 інструктаж



Учасники:

1536 осіб

Щорічне оцінювання експертів

1700  
НПП/НП

615  
здобувачів

Трансформація ГЕР відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

**5**  
конкурсів  
до ГЕР

**280**

поданих конкурсних пакетів документів кандидатів



**225**

науково-педагогічних / наукових представників



**23**

здобувачів вищої освіти



**17**

роботодавців



**15**

міжнародних експертів



**216**

кандидатів



допущено до розгляду конкурсними комісіями



надано



**220**



відповідей та роз'яснень



на листи учасників конкурсів до ГЕР

Переобрано персональний склад



**4**

ГЕР



## Склад галузевих експертних рад



## Навчання і професійний розвиток членів галузевих експертних рад



## Діяльність галузевих експертних рад



## РОЗДІЛ VII. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА

### Міжнародні проекти

19 подій

33 учасники



### Тематика підвищення кваліфікації

ESG 2015 та їх імплементація в Україні

93%

Внутрішня система забезпечення якості діяльності Національного агентства – в дії

72%

Штучний інтелект

57%

Кібербезпека

60%

Антикорупція

83%

Іноземні мови

27%

Видання Національного агентства



Річний звіт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 2024 рік



Доповідь про якість вищої освіти в Україні, її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства у 2024 році



Забезпечення якості вищої освіти в Україні



Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми



Аналітичний звіт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитації освітніх програм: 2024-2025



Транскордонне забезпечення якості у вищій освіті України: порадник для іноземних агентств та українських університетів



Тезаурус термінів зі сфери забезпечення якості вищої освіти: українсько-англійські / англійсько-українські паралелі



Self-Assessment Report of the National Agency for Higher Education Quality Assurance 2025

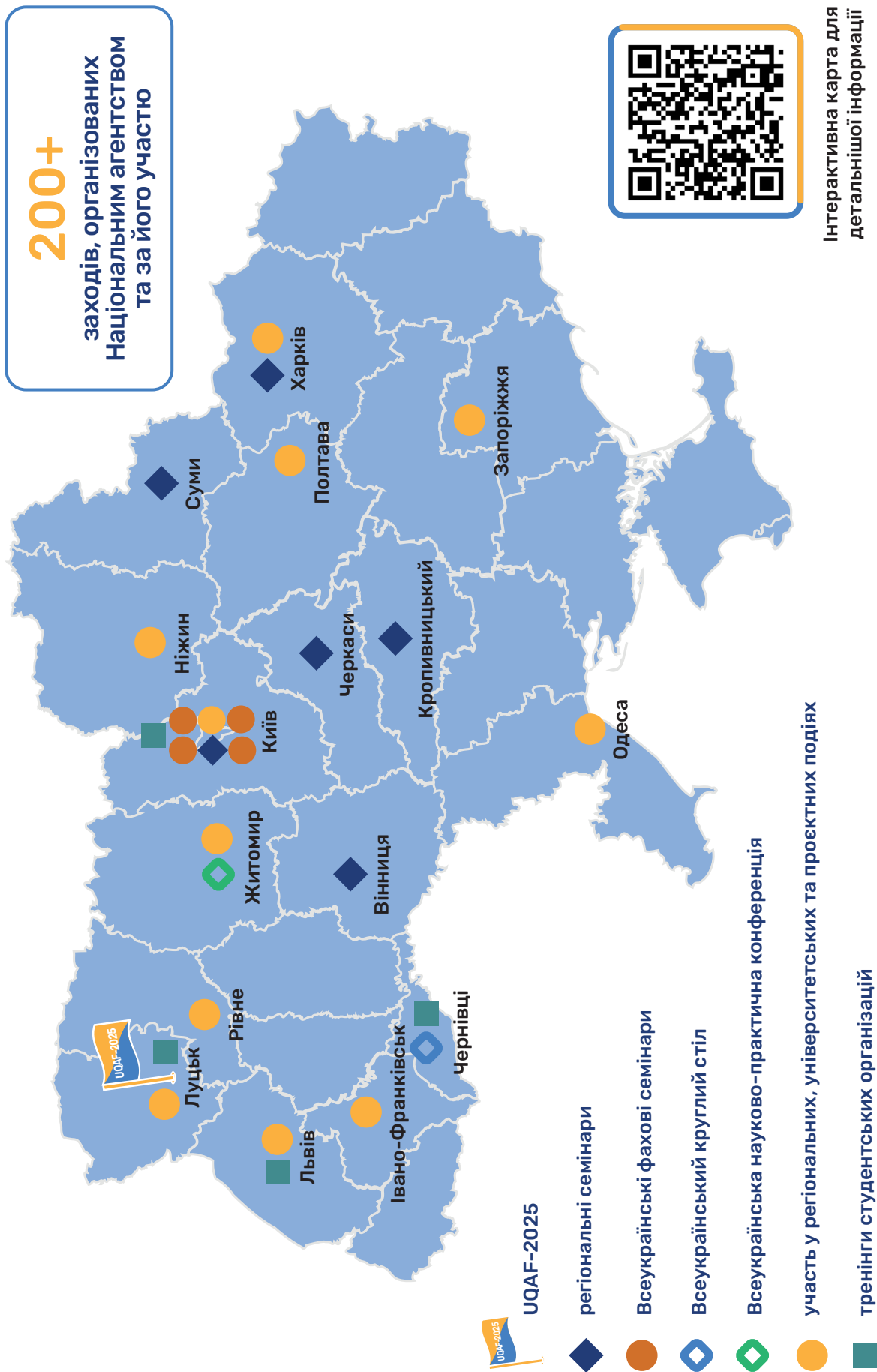
Наукові публікації та роз'яснення



38 публікацій та роз'яснень



Мапа заходів



## Український форум якості освіти (UQAF-2025)

Український форум якості освіти (UQAF) – найбільша в Україні комунікаційна платформа для обговорення актуальних питань розбудови системи забезпечення якості вищої освіти та пов'язаних з цим питань.

### UQAF-2025

Український форум якості освіти  
Ukrainian Quality Assurance Forum



17-18 вересня 2025 року

Організовано Національним агентством на базі Львівського національного технічного університету



близько **1000** учасників

- 1 пленарна сесія;
- 1 пленарна дискусія;
- 7 панельних дискусій;
- 11 воркшопів;
- презентації **15** кращих практик;
- постерна сесія, де було представлено **10** освітніх програм, відзначених як «зражкові» у 2024/2025 навчальному році, та **1** освітня програма Львівського національного технічного університету, що на той момент проходила акредитацію.

## Комунікаційні майданчики Національного агентства

### Сайт



**292** новини

**143 829** користувачів

**377 486** відвідувань

**2 114 013** взаємодій з контентом сайту

### Представництво в соціальних мережах



**1869** підписників

**310** постів

**569 982** переглядів



**2033** підписника

**25** відеопублікацій

**41 320** переглядів



**20 402** підписника

**160 189** відвідувань

**2 911 806** переглядів

**83 390** взаємодій з контентом сторінки



**1206** підписників

**75** постів

**1828** реакцій

**41 052** особи охоплено

## Міжнародні проекти

Проекти Erasmus+



Co-funded by the European Union

**Завершилися**

SEQA-ESG 2  
Supporting European QA Agencies in meeting the ESG

SimS

SMART PL

**Отримали фінансування**

INSPIRE  
Institutional Accreditation for Sustainable Progress, Innovation and Excellence

ALMEX

**Тривають**

DOMANI  
MICROCREDENTIALS FOR UKRAINE AND MONDOLIA

DIGIUNI

UkraineDigiTrans

CLOUD HED

Взаємодія з міжнародними проектами



ESTDEV  
Estonian Centre for International Development



SI. Swedish Institute



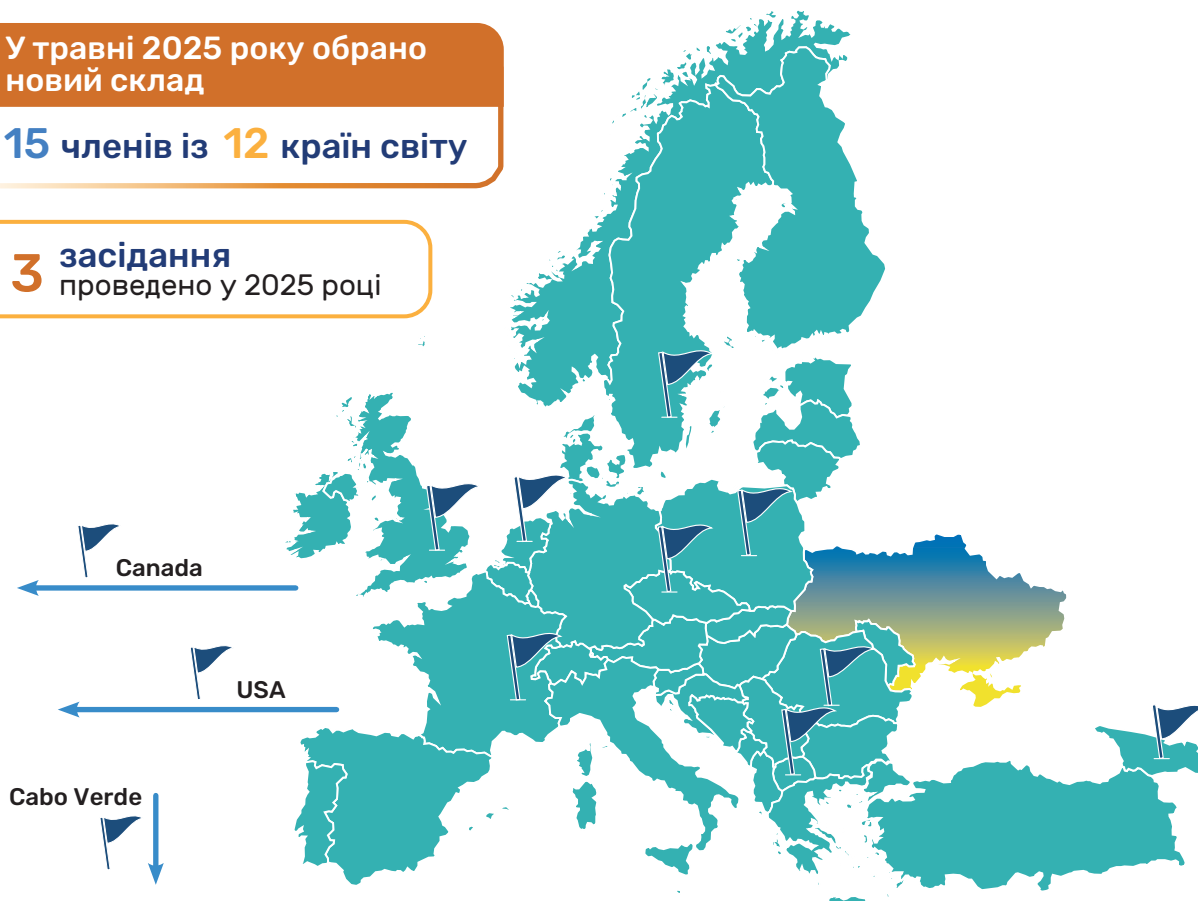
BRITISH COUNCIL

## Консультативна рада

У травні 2025 року обрано новий склад

15 членів із 12 країн світу

3 засідання проведено у 2025 році



## Членство в міжнародних організаціях

Affiliate  
of **ENQA**.



## Євроінтеграція



Представництво у переговорних групах за розділами 25 «Наука та дослідження» та 26 «Освіта та культура».  
Участь у білатеральних зустрічах щодо скринінгу законодавства України на відповідність праву ЄС, підготовка проміжних звітів і матеріалів.



Участь у робочій групі та підготовка матеріалів і звітів із зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій

**enqa.**  
**eqar** ///

Проходження зовнішнього оцінювання **ENQA** та **EQAR** на відповідність української системи забезпечення якості вищої освіти **ESG 2015**



Тематичні тренінги та воркшопи для співробітників секретаріату Національного агентства та стейкхолдерів



Запровадження Європейського підходу до забезпечення якості спільних програм (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes)

Мапа міжнародних співпраць

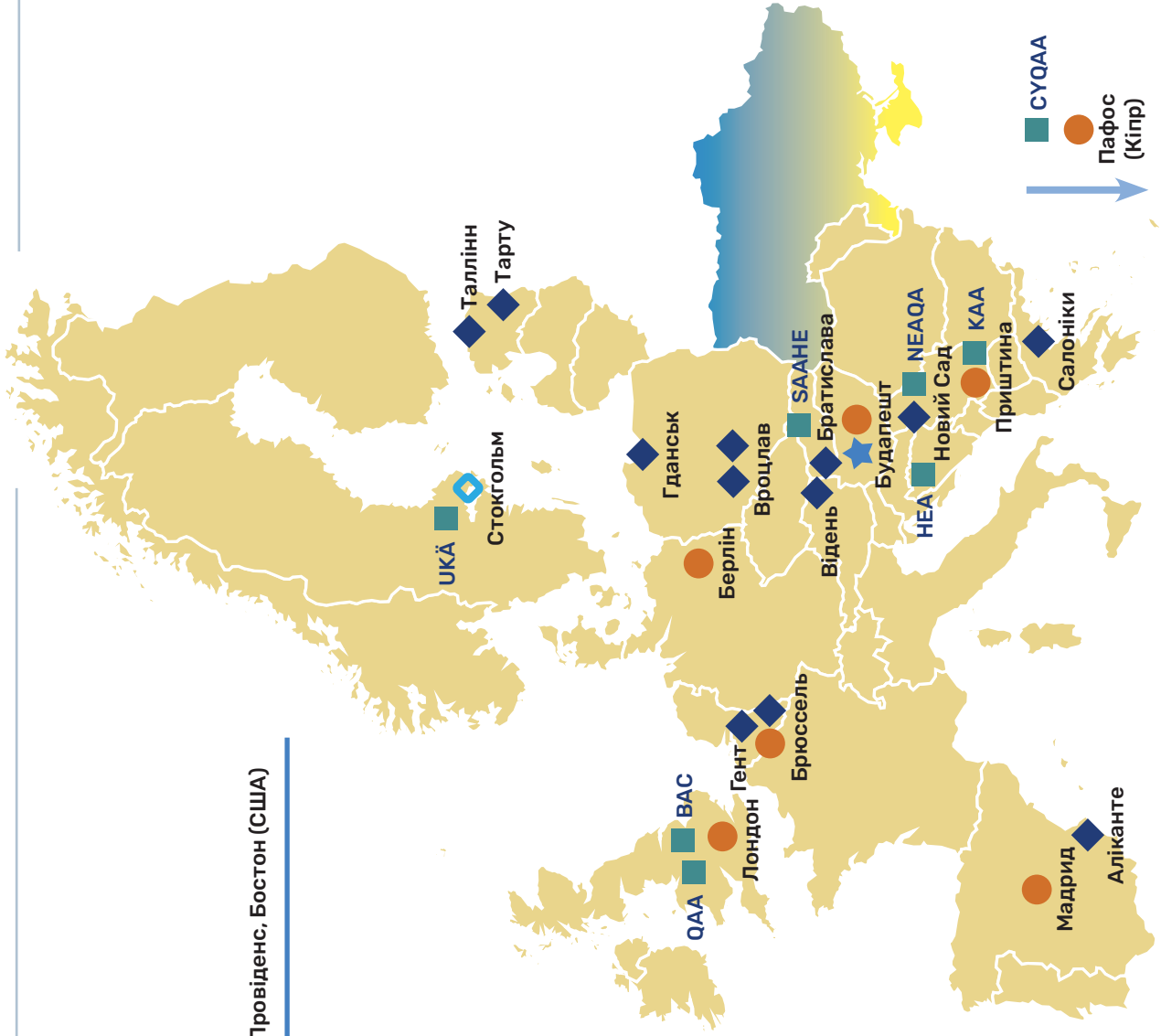
119 міжнародних заходів

◆ Вашингтон, Цінциннаті, Провіденс, Бостон (США)

- ◆ заходи в межах Erasmus+ проєктів
- міжнародні події
- ◆ програми обміну та мобільності
- співпраця з іноземними агентствами
- ★ зовнішнє оцінювання ENQA



Інтерактивна карта для детальнішої інформації



**Внесли дані до ЄДБЕО про іноземні сертифікати про акредитацію**

**38** освітніх програм | **12** закладів вищої освіти

**Сертифікати про акредитацію були видані:**



(Румунія)



(Німеччина)



(Німеччина)




(Болгарія)

**У зв'язку зі змінами до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, внесли дані до ЄДБЕО про іноземні сертифікати про акредитацію**


**73** освітніх програм | **17** закладів вищої освіти

**Проект «Підвищення якості вищої освіти в Україні»**

Спільний проект




НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ




НАКА  
Estonian Quality Agency for Education

За фінансування




ESTDEV  
Estonian Centre for International Development

У 2025 році відбулися візити естонсько-українських експертних груп до:




ЛВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

отримали



Національний університет «Острозька академія»



**інституційної 7 акредитації років**

### Масштаб опрацювання



**50**  
скарг  
опрацьовано



**100 000+**  
сторінок  
дисертаційних  
текстів перевірено



**784**  
джерел  
проаналізовано

### Рішення Національного агентства

**10**

**рішень Національного агентства**  
ухвалено щодо виявлення академічного плагіату  
в захищених дисертаціях  
(за скаргами 2023–2024 років)

### Систематичне блокування роботи Агентства судами

(5 у 2025)

**8** зупинок дій рішень  
про виявлення порушення  
вимог з питань текстових  
запозичень без посилання  
на джерело академічного  
плагіату

(1 у 2025)

**8** заборон вчиняти дії  
щодо розгляду справи за  
скаргою / повідомленням  
про наявність фактів  
академічного плагіату

**03.06.2025**  
рішення Верховного  
Суду: Агентство має  
перевіряти дисер-  
тації незалежно від  
дати їх захисту

**24.06.2025**  
скасування мораторію  
на перевірку дисертацій  
Національним  
агентством



**25.06.2025**  
рішення Верховного  
Суду: Агентство не  
може перевіряти  
дисертації, захищені  
до 2014 року

**15.07.2025**  
відновлення мораторію  
Національним агентством  
до законодавчого  
врегулювання  
питання розгляду  
таких скарг

Участь представників Національного  
агентства у розробці законопроекту  
про академічну доброчесність

**18.12.2025**  
прийняття Закону України  
«Про академічну доброчесність»



*Інформаційне видання*

**НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РІЧНИЙ ЗВІТ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА 2025 РІК**

**Автори**

Максим Алієв  
Іван Болтенков  
Андрій Бутенко  
Ганна Денискіна  
Олена Єременко  
Олена Книш  
Аліна Лепьохіна  
Іван Назаров  
Зоряна Орлик  
Олександра Осіюк  
Леся Пізнюк  
Наталія Стукало  
Оксана Требенко  
Максим Фоломеєв  
Олександр Хименко  
Анна Шиліна  
Леонтій Шипілов

*Дизайн, макетування та верстка Свєрдлик Тамари*

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти  
Майдан Незалежності, 2, м. Київ, 01001

Свідоцтво про внесення суб'єкта господарювання  
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і  
розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК, № 8170 від 10.09.2024 р.

ISBN 978-617-8749-02-6



9 786178 749026 >